

УТВЕРЖДЕНО



Подлинник электронного документа, подписанного
электронной подписью, хранится в системе
электронного документооборота администрации
муниципального образования город-курорт Анапа

Сертификат 19FD881FD6AD5C811193D69A1F4D32A5

Владелец **Зорина Светлана Владимировна**

Действителен с 09.12.2024 по 04.03.2026

Отчет по результатам
самообследования деятельности
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада
№ 46 «Калинка» муниципального образования
город-курорт Анапа
за 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика дошкольного учреждения
 - 1.1. Информационная справка
 - 1.2. Структура и количество групп
2. Оценка образовательной деятельности
 - 2.1. Применение вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов
 - 2.2. Оценка организации взаимодействия с семьями воспитанников
 - 2.3. Оценка организации образовательного процесса
 - 2.4. Оценка удовлетворенности родителей образовательной деятельностью
3. Оценка системы управления ДООУ
 - 3.1. Деятельность коллегиальных органов управления ДООУ
 - 3.2. Эффективность организации системы контроля со стороны руководства ДООУ
 - 3.3. Система взаимодействия с организациями-партнерами (наличие договоров о сотрудничестве, о взаимодействии, об оказании услуг и т.д.) для обеспечения образовательной деятельности
4. Оценка материально-технического и учебно-методического обеспечения
5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
6. Общие выводы
7. Показатели деятельности дошкольного образовательного учреждения, подлежащего самообследованию.

Процедура самообследования МБДОУ д/с №46 «Калинка» (далее МБДОУ) проводится в соответствии со следующими нормативными документами и локальными актами:

-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).

-Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

-Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования. Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества программно-методического обеспечения, материально- технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- функционирования внутренней системы качества образования;

1.Общая характеристика дошкольного учреждения

1.1. Информационная справка

Наименование ДООУ (вид) - документ, подтверждающий статус	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №46 «Калинка» муниципального образования город-курорт Анапа № 08533 от 13 октября 2017 г. Серия 23Л01 №0005401 Выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края Срок действия лицензии – бессрочно.
Адрес, телефон, факс, электронная почта, сайт	353430 Российская Федерация, Краснодарский край, Анапский район, ст. Анапская, ул.Тбилисская,1 электронная почта: ds46@anapaedu.ru сайт: ds46.anapaedu.ru
Основная цель детского сада	Воспитательно-образовательная и общеразвивающая работа с детьми 2 - 7 лет, обеспечивающая равные стартовые возможности развития всех детей.
Модель ДООУ (количество детей, групп, возрастные и индивидуальные особенности контингента детей)	В дошкольном учреждении функционирует 6 групп. Из них: - 1 разновозрастная группа - 1 раннего возраста группа - 1 средняя группа - 1 старшая группа - 1 подготовительная к школе группа - 1 группа кратковременного пребывания Структурные компоненты: 4 групповые ячейки; • Медицинский кабинет; • Музыкальный зал • Спортивная площадка;

	• «Зеленая зона» участка; • Кабинет заведующей; • Методический кабинет • Пищеблок • Участки для прогулок Общий режим работы: с 7.00 до 19.00, выходные дни - суббота и воскресенье.
Детский сад решает следующие задачи:	Обеспечение условий для социальной адаптации детей; Создание оптимальных условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей Осуществление познавательно-речевого, социально-личностного, художественно - эстетического и физического развития детей в соответствии с реализуемой программой; Определение направлений индивидуально-ориентированной педагогической, психологической помощи детям от 2 до 7 лет на основе диагностики развития. Обогащение предметно-игровой среды образовательного учреждения, с целью создания благоприятных условий для воспитательно-образовательной и общеразвивающей работы. Разработка и внедрение эффективных форм взаимодействия взрослого и ребёнка. Построение взаимодействия с семьей по принципу партнерства для обеспечения полноценного развития ребенка. Создание атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам Создание комфортности пребывания детей, родителей и сотрудников в учреждении; Совершенствование материально технической базы педагогического процесса.

МБДОУ д/с № 46 «Калинка» расположено в ст. Анапская. Место расположения детского сада позволяет сотрудничать с близлежащими учреждениями образования и культуры -социальными партнерами, такими как:

-МБОУ СОШ №12

-МАДОУ д/с №42 «Ласточка»

-Амбулатория №1

-МБУ ДО СШ №7 детско-юношеская спортивная школа

- Детская школа искусств № 4

Взаимодействие с данными учреждениями проходит в виде совместных мероприятий, организованных в детском саду и на территории данных учреждений. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности МБДОУ, расширяет спектр возможностей по организации оздоровительной работы, осуществлению сотрудничества с общественными организациями.

Структура и количество групп

В 2024 году в МБДОУ д/с №46 «Калинка» функционировало 6 групп.

Группа	Количество групп	Наполняемость
Разновозрастная группа	1	20
Раннего возраста	1	8
Средняя группа	1	22
Старшая группа	1	19
Подготовительная к школе группа	1	26
ГКП	1	7
Всего	6	102

Возрастной состав воспитанников	Возрастная группа	Количество групп	Время пребывания детей
От 2 до 7 лет	ГКП	1	7.00 – 12.00 (5 часов)
От 2 до 3 лет	Раннего возраста	1	7.00 – 19.00 (12 часов)
От 2 до 4 лет	Разновозрастная группа	1	7.00 – 19.00 (12 часов)
От 4 до 5 лет	Средняя группа	1	7.00 – 19.00 (12 часов)
От 5 – 6 лет	Старшая группа	1	7.00 – 19.00 (12 часов)
От 6 – 7 лет	Подготовит. группа	1	7.00 – 19.00 (12 часов)

Возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников ДОУ

Показатель	Количество воспитанников		
	всего	мальчики	девочки
Общее количество воспитанников	102	57	45
По социальному положению:			
Дети из многодетных семей	40	15	25
Опекаемые дети	1	1	0
Дети из неблагополучных семей	0	0	0

2. Оценка образовательной деятельности

Обучение в детском саду ведется по основным образовательным программам дошкольного образования в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. №236 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» Содержание и организация образовательной деятельности дошкольного учреждения определяют программы.

Программа спроектирована в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - Стандарт), федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО), особенностями образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников.

Цель реализации ОП ДО: обеспечение выполнения требований ФГОС дошкольного воспитания в части организации образовательного процесса, ориентированного на достижение ребенком целевых ориентиров ФГОС дошкольного образования; создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе.

Задачи реализации ОП ДО:

1) обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

2) приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

3) построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

4) создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

5) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

6) обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

7) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания,

обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

8) достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как:

- патриотизм;
- активная жизненная позиция;
- творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;
- уважение к традиционным ценностям.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;

В течение 2024 года в образовательном процессе ДООУ активно применялись разнообразные вариативные формы, способы, методы и средства обучения дошкольников, при этом учитывались возрастные особенности детей, цели и задачи образовательной программы дошкольного образования ДООУ, а также требования ФГОС ДО

2.1. Применение вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов

Основной формой работы во всех пяти образовательных областях Программы является игровая деятельность, основная форма деятельности дошкольников. Все индивидуальные, подгрупповые, групповые, интегрированные занятия в

соответствии с Программой носят игровой характер, насыщены разнообразными играми и развивающими игровыми упражнениями и ни в коей мере не дублируют школьных форм обучения.

Формы реализации Программы:

Физическое развитие: игровая ситуация, утренняя гимнастика, игра, беседа, рассказ, чтение, рассматривание, спортивные досуги и состязания, совместная деятельность взрослого и детей тематического характера, проектная деятельность, проблемная ситуация.

Социально-коммуникативное развитие: индивидуальная игра, совместная с воспитателем игра, совместная со сверстниками игра, игра, чтение, беседа, наблюдение, педагогическая игровая ситуация, экскурсия, проектная деятельность, праздник, совместные действия, рассматривание, просмотр и анализ мультфильмов, обучающих фильмов дошкольного возраста, экспериментирование, поручение и задание, дежурство, совместная деятельность взрослого и детей тематического характера.

Речевое развитие: чтение, беседа, решение проблемных ситуаций, разговор с детьми, игра, проектная деятельность, создание коллекций, обсуждение, рассказ, инсценирование, ситуативный разговор с детьми, сочинение загадок, проблемная ситуация, использование различных видов театра.

Познавательное развитие: создание коллекций, проектная деятельность, исследовательская деятельность, конструирование, экспериментирование, развивающая игра, наблюдение, проблемная ситуация, рассказ, беседа, деятельность на интерактивном оборудовании, коллекционирование, экскурсии, моделирование, реализация проекта, игры с правилами.

Художественно-эстетическое развитие: изготовление украшений для группового помещения к праздникам, предметов для игры, сувениров, предметов для познавательно-исследовательской деятельности; создание макетов, коллекций и их оформление; рассматривание эстетически привлекательных предметов; игра; организация выставок; слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки; музыкально-дидактическая игра; беседа интегративного характера, элементарного музыковедческого содержания; совместное и индивидуальное музыкальное исполнение; музыкальное упражнение; попевка, распевка; двигательный, пластический танцевальный этюд; танец; творческое задание; концерт - импровизация; музыкальная сюжетная игра.

Методы и средства реализации программы

Методы	Средства
Словесные методы: рассказ, объяснение, беседа, разъяснение, поручение, анализ ситуаций, обсуждение, увещание, работа с книгой	устное или печатное слово: Фольклор: песни, потешки, заклички, сказки, пословицы, былины; поэтические и прозаические произведения (стихотворения, литературные сказки, рассказы, повести и др.); скороговорки, загадки и др.
Наглядные методы:	наблюдаемые объекты, предметы, явления; наглядные пособия

Метод иллюстрирования	предполагает применение картинок, рисунков, изображений, символов, иллюстрированных пособий: плакатов, картин, карт, репродукций, зарисовок и др.
Метод демонстрации	связан с демонстрацией объектов, опытов, мультфильмов, кинофильмов, диафильмов и др.
Метод показа	Различные действия и движения, манипуляции с предметами, имитирующие движения и др.
Методы практического обучения	Скороговорки, стихотворения.
Упражнения (устные, графические, двигательные (для развития общей и мелкой моторики) и трудовые)	Музыкально-ритмические движения, этюды- драматизации. Дидактические, музыкально-дидактические игры. Различный материал для продуктивной и творческой деятельности.
Приучение.	
Технические и творческие действия	
Методы проблемного обучения	Рассказы, содержащие проблемный компонент; картотека логических задач и проблемных ситуаций; объекты и явления окружающего мира; различный дидактический материал; материал для экспериментирования и др.
Проблемная ситуация	
Познавательное проблемное изложение	
Диалогическое проблемное изложение Эвристический или поисковый метод	

Оценка здоровьесберегающей деятельности

Большое внимание в этом учебном году уделялось охране жизни и укреплению физического и психического здоровья детей. Применялись средства и методы, доступные для педагогов МБДОУ. В комплексе этих средств и методов важная роль отводилась музыке. Многие виды деятельности детей: утреннюю зарядку, непосредственно образовательную деятельность по образовательной программе и занятия физической культурой, проводились с музыкальным сопровождением. В образовательном процессе МБДОУ регулярно применялись здоровьесберегающие технологии.

Здоровьесберегающие мероприятия

Виды	Особенности организации
Закаливание (в соответствии с медицинскими показаниями)	
Обширное умывание после дневного сна (мытьё рук до локтя)	Все дошкольные группы ежедневно
Ходьба босиком, ходьба босиком по массажным дорожкам	Все дошкольные группы ежедневно
Облегченная одежда	Все дошкольные группы ежедневно

Профилактические мероприятия	
Витаминация 3-х блюд	Ежедневно
Употребление фитонцидов (лук, чеснок)	Осеннее - зимний период
Полоскание рта после еды	Ежедневно
Чесночные бусы	(по эпидпоказаниям)
Медико – профилактические	
Плановый медицинский осмотр	1 раз в год
Антропометрические измерения	2 раза в год
Профилактические прививки	По возрасту, согласно графику
Организация здоровьесберегающей среды	Ежедневно
Организация обеспечения требований СанПиН	Ежедневно
Соблюдение графика сквозного проветривания помещений	Ежедневно
Кварцевание помещений Ежедневно	(по эпидпоказаниям)
Физкультурно-оздоровительные	
Пальчиковая гимнастика	Ежедневно
Дыхательная гимнастика	Ежедневно
Динамические паузы	Ежедневно
Образовательные	
Привитие культурно - гигиенических навыков	Ежедневно
Подвижные и спортивные игры	Ежедневно
Физкультурные занятия	Не реже 3 раз в неделю
Чередование активных и пассивных видов деятельности	Ежедневно
Контроль за соответствием размера мебели росту детей	Не реже 2-х раз в год
Физкультурные праздники, досуги, развлечения	В соответствии с годовым планом работы МБДОУ

В МБДОУ осуществлялось полноценное сбалансированное питание дошкольников, которое являлось необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивостью к действию инфекций и других неблагоприятных факторов окружающей среды. Основным принципом питания дошкольников являлось максимальное разнообразие пищевых рационов. Организация питания воспитанников детского сада

осуществлялась в соответствии с 10-дневным меню. В основу разработки меню входили все необходимые пищевые продукты в соответствии с требованиями Санитарных правил и норм СанПиН.

Вывод: таким образом, в 2024 году проводилась систематическая работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Было обеспечено правильное организованное, полноценное и сбалансированное питание дошкольников, созданы оптимальные условия для их нервно-психического и умственного развития. Незначительное снижение посещаемости в нескольких группах вызвано сезонной вспышкой гриппа, что свидетельствует о необходимости усилить работу по профилактике заболеваемости и совершенствовать физкультурно-оздоровительную работу в МБДОУ.

2.2. Оценка организации взаимодействия с семьями воспитанников

В 2024 учебном году в МБДОУ д/с №46 «Калинка» работа с родителями проходила с целью оказания практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей. Для взаимодействия МБДОУ с семьей использовались различные подходы. Содержание работы с родителями реализовывали через традиционные и нетрадиционные формы.

Мероприятия, проведенные с родителями в 2024 учебном году

Название мероприятий	Сроки	Ответственные
«День знаний».	Сентябрь	Воспитатели групп
Родительские собрания:	Сентябрь, Декабрь, Март, Май	Заведующий Воспитатели групп Ст. воспитатель
Праздники и развлечения с участием родителей - День Матери - Новый год - День защитника Отечества - 8 марта - «Зарница» - Выпускной	В течении года	Воспитатели групп Муз. руководитель
Оформление родительских уголков, папок-передвижек в группах по разным тематикам.	Ежемесячно	Воспитатели групп
Анкетирование родителей	В течении года	Воспитатели групп
Консультации для родителей по выявленной проблеме	В течении года	Заведующий
Конкурсы с участием родителей	В течении года	Воспитатели групп

Обновление информации на стендах	В течении года	Заведующий
----------------------------------	-------------------	------------

Вывод: таким образом, понимание общих целей в воспитании, обучении и развитии каждого ребенка помогло педагогам МБДОУ д/с №46 «Калинка» выстроить партнерские доброжелательные отношения с родителями. В 2024 учебном году родители воспитанников были активными участниками образовательного процесса. Им оказывалась своевременная педагогическая поддержка.

2.3. Оценка организации образовательного процесса

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» №1155 от 17.10.2013г.
- Комментариями к ФГОС дошкольного образования от 28.02.2014г. № 08-249.
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации №2 от 28.01.2021г. «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации №28 от 28.09.2020 г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Организацию образовательного процесса определяют: режим дня; расписание непрерывной образовательной деятельности; план образовательной деятельности воспитателей. Указанные документы составлены согласно требованиям образовательной программы учреждения, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. В расписании непрерывной образовательной деятельности:

- соблюдалось чередование непрерывной образовательной деятельности, требующей усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с той, которая способствовала снижению напряжения у детей.

Изучение планов образовательной деятельности воспитателей

свидетельствует о том, что его содержание основывается на комплексно - тематическом принципе планировании образовательного процесса, что соответствует требованиям ФГОС ДО. Педагоги планируют разнообразные виды деятельности с детьми, учитывая их индивидуальные и возрастные особенности, а также работоспособность детей с учетом времени суток (наиболее трудоемкие виды деятельности организуются в утренние часы, когда ребенок бодр и полон сил). При планировании все педагоги учитывают разнообразные формы организации детей: групповые, подгрупповые, индивидуальные.

Вывод: результаты педагогической диагностики индивидуального развития дошкольников по образовательным областям и развитию за 2024 год являются удовлетворительными.

Рекомендации:

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по всем образовательным областям.
2. Осуществлять индивидуальный подход к детям с целью улучшения освоения программы.

Уровень готовности к школьному обучению.

В 2024 году более 80% воспитанников МБДОУ показали высокий и хороший уровень готовности к школе. Эффективность работы в МБДОУ обеспечивалась за счет созданных специальных благоприятных условий, формирования предметно-развивающей среды и совместной работы педагогов МБДОУ.

2.4. Оценка удовлетворенности родителей образовательной деятельностью

Результаты проведенного исследования удовлетворенности родителей образовательной деятельностью в МБДОУ д/с №46 «Калинка» в 2024 учебном году показали, что: 95% родителей имеют высокий уровень удовлетворенности; 5% родителей имеют средний уровень удовлетворенности.

Результаты взаимодействия МБДОУ и семьи:

Повышение уровня включенности родителей в деятельность МБДОУ; повышение имиджа МБДОУ; создание эмоционально-психологического комфорта содержания ребенка в детском саду в условиях максимально приближенных к семейным; достижение единых ценностных ориентаций у педагогов и родителей; повышение педагогической, психологической и правовой грамотности родителей в воспитании и обучении детей дошкольного возраста; гармонизация детско-родительских отношений; эмоциональная взаимоподдержка, комфорт, атмосфера взаимопонимания.

3. Оценка системы управления МБДОУ д/с №46 «Калинка»

3.1. Деятельность коллегиальных органов управления МБДОУ

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом. Учредитель - Управление образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа

Краснодарского края. Учредитель организует работу по созданию, реорганизации, ликвидации Учреждения, наделяет его имуществом, контролирует эффективное и целевое его использование. Функции и полномочия Учредителя осуществляются в соответствии с Положением о порядке осуществления администрацией муниципального образования город-курорт Анапа функций и полномочий учредителя муниципального бюджетного учреждения, учрежденным постановлением администрации муниципального образования город-курорт Анапа. Органами управления Учреждения являются руководитель МБДОУ д/с №46 «Калинка», Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет учреждения.

В 2024 учебном году Общее собрание трудового коллектива участвовало в разработке: годового плана работы МБДОУ на 2024-2025 учебный год; разработке и принятии новых локальных актов рассмотрении и решении других вопросов, связанных с деятельностью учреждения и коллектива.

Общее руководство образовательным процессом МБДОУ осуществляет Педагогический совет. Членами педагогического совета с правом совещательного голоса являются все педагогические работники Учреждения. В 2024 учебном году в рамках реализации годовых задач МБДОУ было проведено четыре педагогических совета.

Велась работа по развитию творческих инициатив педагогических работников. Заслушивались отчеты заведующего и воспитателей о создании условий в 2024 учебном году для реализации образовательной программы МБДОУ; рассматривались вопросы воспитания, охраны и укрепления здоровья детей.

3.2 Эффективность организации системы контроля со стороны руководства

В МБДОУ функционирует система контроля со стороны администрации, которая доводится до всех сотрудников и утверждается на педагогическом совете. Она включает в себя: фронтальный контроль, тематический, оперативный, персональный и повторный контроль. Контролируются вопросы реализации образовательной программы МБДОУ, ведения документации, организации игровой деятельности воспитанников, качества образовательной деятельности др. По результатам контроля оформляется справка. При необходимости проводится повторный контроль. Администрация МБДОУ в 2024 учебном году проводила проверки, наблюдения, обследования в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками МБДОУ законодательных и других нормативно-правовых актов РФ, Краснодарского края в области образования, воспитания и защиты прав детей, нормативных актов администрации муниципального образования город-курорт Анапа и МБДОУ д/с №46 «Калинка».

3.3 Система взаимодействия с организациями - партнерами для обеспечения образовательной деятельности

Система взаимодействия с социальными партнерами была организована на основе договоров.

Вывод: для полноценного разностороннего развития ребенка необходимо

включать воспитанников в различные сферы социальной жизни. МБДОУ д/с № 46 «Калинка» активно взаимодействует с учреждениями близлежащего микросоциума.

4. Оценка материально-технического и учебно-методического обеспечения

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий МБДОУ проходит с учетом действующих СанПин. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в соглашении по охране труда.

В группах имеется оборудование для развивающих, сюжетно-ролевых, настольных, спортивных игр, новая современная мебель, игрушки, детская художественная литература и пр. Также имеются пособия для профилактики плоскостопия, сделанные руками воспитателей. В ДОУ оборудован методический кабинет.

В группах оформили новые информационные стенды для родителей и уголок по патриотическому воспитанию для занятий с детьми.

Кроме того, на территории детского сада оборудовали спортивную площадку, приобрели «малые формы». В детском саду созданы специальные условия для проведения коллективных и индивидуальных занятий рисованием, лепкой, аппликацией, конструированием, в группах и на участке. В учреждении постоянно организуются выставки детских работ, творческие конкурсы среди детей и родителей. Создавали условия для театрализованной деятельности детей: дополняли театрализованные уголки в группах, приобрели новую литературу, привлекали малоактивных детей к участию в театрализованной деятельности, показывали кукольные спектакли для детей.

Детский сад оснащён ТСО: магнитофоны, проекторы, ноутбуки.

В дошкольном учреждении материально-техническая база полностью соответствует санитарно-гигиеническим и педагогическим требованиям, что удостоверяется сертификатами.

Предметно-развивающая среда ДОУ

Групповые комнаты - 4

Игровые групповые участки детского сада -4

Спортивная площадка - 1

Огород - 1

Поляна сказок (уголок релаксации) - 1

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по МБДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

5. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования

В МБДОУ д/с №46 «Калинка» разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного

образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Информация о результатах доводится до работников МБДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель МБДОУ издает приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов. При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в МБДОУ на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в МБДОУ функционирует собственный сайт, оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и прочее.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

6. Общие выводы

1. Задачи, поставленные на 2024 год, были успешно реализованы педагогическим коллективом.
2. Деятельность коллектива МБДОУ в течение 2024 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.
3. Активно велась работа по обогащению предметно - развивающей среды и пополнению материально-технической базы учреждения.
4. Педагогический коллектив МБДОУ в 2024 году провел работу по повышению своего профессионального мастерства (аттестация, курсы повышения квалификации, методические объединения).

**Показатели
деятельности дошкольного образовательного
учреждения, подлежащего самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	102 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	95 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	7 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	100 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	102 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	95 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/91%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/16%
1.8.	Высшая	1 человек
1.8.1	Первая	0 человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 человек/%
1.9.1	До 5 лет	7 человек/31%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	1 человек/ 10%

	педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 16%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13 чел/102 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да