КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

НА 2024-2025 ГОД

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЯЦ** | **ТЕМА НЕДЕЛИ** | **ДАТА** | **КАЛЕНДАРНЫЕ ПРАЗДНИКИ** | **РАЗВЕРНУТОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ** |
| **СЕНТЯБРЬ** | 1. «Наш дружный детский сад»; | **02.09 – 06.09** | 1.09 – День знаний | Адаптировать детей к условиям ДОУ. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям |
| 2. «Мой дом»(мой дом, мой город, мой край, моя страна, моя планета) (В зависимости от возраста) | **09.09 – 13.09** | 13.09 – День образования Краснодарского края;15.09 – День города; | Знакомить детей с родным городом (поселком): его названием, объектами; с транспортом, профессиями (врач, продавец и др.), страной, планетой |
| 3. «Дорожная безопасность» | **16.09 – 20.09** |  | См. план работы |
| 4. «Пушкинская неделя» | **23.09 – 27.09** | 27.09 – День воспитателя и всех дошкольных работников |  Формировать интерес к книгам, литературным произведениям; познакомить детей с творчеством великого русского поэта и писателя А. С. Пушкина; развивать элементы творчества, учить использовать прочитанное в других видах деятельности. |
| *Тематический блок* *«Мой детский сад»* |  |  | *Формировать установки положительного отношения к миру, другим людям и самому себе, создание условий активного взаимодействия со сверстниками и взрослыми, развития инициативы и самостоятельности.* |
| **ОКТЯБРЬ** | 1. «Я в мире человек» | **30.09 – 04.10** | 1.10 – Международный день пожилого человека4.10 – Всемирный день животных | Формировать представления о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству.  |
| 2. «Дары осени» | **07.10 – 11.10** | 13.10 - Покров | Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Собирать с детьми на прогулках разноцветные листья, рассматривать их, сравнивать по форме и величине. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью |
| 3. «Хлеб всему голова» | **14.10 – 18.10** | 16.10 – Всемирный день хлеба | Формировать представления о хлебе (полезные свойства, процесс приготовления) |
| 4. «Расту здоровым» | **21.10 – 25.10** |  | Формировать первичное понимание тог, что такое хорошо и что такое плохо; начальные представления о здоровом образе жизни. |
| 5. «Кто живет на Черном море» | **28.10 – 01.11** | 31.10 – Международный день Черного моря | Формировать представление об обитателях Черного моря. О птицах прилетающих на зимовку. |
| *Тематический блок «Я и моя семья»* |  |  | *Формировать положительное отношение к себе, создавать условия для возникновения чувства собственного достоинства, развитие иницитивы и самостоятельности.* |
| **НОЯБРЬ** | 1. Знакомство с народной культурой и традициями | **04.11 – 08.11** | 4.11 – День народного единства | Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрёшка и т.д.) Знакомить с народными промыслами. Привлекать детей к созданию узоров дымковской и филимоновской росписи. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. |
| 2. «Делу время, потехе час» | **11.11 – 15.11** |  | Приобщение детей к доступной трудовой деятельности, воспитывать положительное отношение к труду, желание трудится. Формировать ответственное отношение к порученному заданию. Воспитывать самостоятельность и ответственность. |
| 3. «Кто как готовится к зиме»  | **18.11 – 22.11** | 18.11 – День рождения Деда Мороза 24.11 - «День матери» | Продолжать формировать представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью, о том как они готовятся к зиме.  |
| 4. «Моя дружная семья» | **26.11 – 29.11** |  | Продолжать знакомство детей со всем тем, чем живут их семьи. Профессии родителей, как важен их труд и занятия других членов семьи. Воспитывать у детей доброе и заботливое отношение к своей маме, бабушке: желание помогать им, радовать их своими добрыми поступками и делами.Развивать творческие способности воспитанников: привлекать детей к подготовке праздника, к изготовлению подарков мамам и бабушкам – поздравительных открыток.  |
| *Тематический блок «Моя улица»* |  |  | *Активизировать познавательный интерес детей и родителей к объектам социального мира.* |
| **ДЕКАБРЬ** | 1. «Здравствуй зима» | **02.12 – 06.12** |  | Формировать представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке ДОУ) расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой.Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы нового года и новогоднего праздника |
| 2. «Город мастеров» | **09.12 – 13.12** | 12.12 - День конституции РФ | Систематизировать представление детей о многообразии видов народно-прикладного искусства. Обеспечить развитие умения выявлять черты сходства и различия между различными произведения искусства. Пробудить чувства уважения к труду народных умельцев, гордость за мастерство русского народа. |
| 3. «Зимние развлечения» | **16.12 – 20.12** |  | Знакомить детей с зимними видами развлечений |
| 4. «Новый год» | **23.12 – 28.12** |  | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы нового года и новогоднего праздника |
|  | *Тематический блок «Моя станица»* |  |  | *Формировать установку положительного отношения к своему городу/ станице* |
| **Новогодние каникулы****(29.12.2024 – 08.01.2025)** |
| **ЯНВАРЬ** | 1. «Рождественские святки»»  | **09.01. – 17.01** | 7.01 – Рождество Христово12.01.- СВЯТКИ13.01 – Старый новый год | Познакомить детей с зимними обычаями, обрядами. |
| 2. «Человек и мир вещей»  | **20.01 – 24.01** |  | Познакомить ребёнка с опасностями, которые его окружают: при общении с другими людьми, на природе, дома, на улице. |
| 3. «Транспорт» (наземный, водный, воздушный) | **27.01. – 31.01** | 29.01 – день изобретения автомобиля | Продолжать знакомить с видами транспорта |
|  | *Тематический блок «Мой край»* |  |  | *Формировать у детей симпатии, дружелюбное и уважительное отношение к сверстникам и взрослым различных национальностей посредством приобщения к народным обычаям и культурным традициям Кубани, воспитания интереса к народной культуре и ее истокам.* |
| **ФЕВРАЛЬ** | 1. «Профессии» | **03.02. – 07.02** |  | Продолжать знакомить с профессиями. Воспитать в детях чувство уважения к людям труда, бережное отношение ко всему, что сделано руками человека. |
|  | 2. «Огонь – опасная игра» | **10.02 – 14.02** |  | Систематизировать знания детей о пожарной безопасности. Расширять словарный запас по теме. Формировать у детей знания об опасности шалостей с огнем, закреплять знания детей об опасных ситуациях, причинах возникновения пожара и правилах поведения при пожаре. Обобщить знания детей о разнообразном применении огня в жизни человека. |
| 3. «Защитники Отечества»  | **17.02. – 21.02** | 23.02 – «День защитника Отечества» | Формирование представления о защитниках Отечества;систематизация знаний детей по данной теме; приобщение детей, педагогов и родителей к изучению истории и современному состоянию Российской армии и флота. |
| 4. «Масленичная неделя» (народные праздник на Руси) | **24.02. – 28.03.** | 24.02 – 02.03 – масленичная неделя | Расширять представления о народных традициях и забавах. Знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. |
|  | *Тематический блок «Мой край»* |  |  | *Формировать у детей симпатии, дружелюбное и уважительное отношение к сверстникам и взрослым различных национальностей посредством приобщения к народным обычаям и культурным традициям Кубани, воспитания интереса к народной культуре и ее истокам.* |
| **МАРТ**  | 1.«Мама лучший друг» | **03.03. - 07.03** | 8.03 – Международный женский день | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. |
| 2. «Мы любим нашу планету» | **10.03. – 14.03.** |  | Формировать навыки экологически нравственного поведения в природе. Способствовать развитию представлений о чистоте окружающей среды как о важной составляющей всего живого на земле. Привлечь родителей к экологическому воспитанию дошкольников. |
| 3. «Волшебница вода» | **17.03. – 21.03** | 20.03 – День весеннего равноденствия;Всемирный день Земли | Систематизировать и расширить представления детей о свойствах воды. Способствовать формированию позитивного отношения к воде (познавательного, бережного, созидательного). Активизировать природоведческий словарь ребенка. Воспитывать чувство взаимопомощи, аккуратности при проведении опытов. |
| 3. «Правила хорошего тона» | **24.03. – 28.03** |  | Формирование полезных для общества устойчивых форм повседневного поведения детей в быту, в общении, в различных видах деятельности |
|  | *Тематический блок «Мой край»* |  |  | *Формировать у детей симпатии, дружелюбное и уважительное отношение к сверстникам и взрослым различных национальностей посредством приобщения к народным обычаям и культурным традициям Кубани, воспитания интереса к народной культуре и ее истокам.* |
| **АПРЕЛЬ** | 1. «Встречаем птиц»  | **31.03 – 04.04** | 1.04 –Международный день птиц;День смеха | Расширение представлений о птицах весной (прилетают птицы, начинают вить гнёзда и выводить птенцов) Воспитание бережного отношения к птицам (рассматривать, не нанося им вред, кормить только с разрешения взрослых, не пугать, не разорять гнёзда). |
| 2. «Покорение космоса» | **07.04. – 11.04** | 12.04 – День авиации и космонавтики  | Продолжать знакомства детей с космонавтикой и авиацией. |
| 1. «Пасхальные чудеса»
 | **14.04. – 18.04** | 20.04. ПАСХА | Продолжать знакомить детей с историей и смыслом главного праздника Христианства – Пасхой. Систематизировать знания детей о пасхальной атрибутике Продолжать осуществлять работу по патриотическому воспитанию. Воспитывать любовь к Родине, формировать представления о празднике. Воспитывать уважение к ветеранам войны. |
| 4.«Животный мир вокруг нас» | **21.04 – 25.04** |  | Воспитание бережного отношения к животному миру, чувства сопереживания и сопричастности к природе. |
| 5. «Природа весной» | **28.04 – 30.04**  |  | Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке ДОУ).  |
| *Тематический блок «Моя страна»* |  |  | *Формировать установку положительного отношения к своей стране.* |
| **МАЙ** | 1. «День Победы»
 | **05.05 - 07.05** | 9.05 – День Победы |  |
| 2. «Мир насекомых» | **12.05 – 16.05** |  | Расширять представление у детей о многообразии насекомых в родном крае, их приспособленности к условиям жизни. |
| 3. «Мир природы» | **19.05. – 23.05.** |  | Закреплять знания о растениях ближайшего окружения, деревьях, кустарниках и травянистых растениях, названия основных (в данной местности) деревьев, их классификацию (лиственные, хвойные, смешанные, фруктовые). Воспитывать бережное отношение к животному и растительному миру. |
| 4. «Весне скажи прощай, лето встречай!» | **26.05. – 30.05** |  | Расширять представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. |
| *Тематический блок «Моя страна»* |  |  | *Формировать установку положительного отношения к своей стране.* |